

令和8年度版「学力向上ポートフォリオ(学校版)」【川通小学校】

学力向上 アクションマップ

①	今年度の目標と学力向上策
重点的に育成する 資質・能力	(1)学習課題や学び方について自ら考え、主体的な学び合いができる資質・能力 (2)根拠を明確にしながら、自分の考えを伝えることができる資質・能力
↓	
実施する学力向上策 【時期・頻度】	(1)課題や問題を解決するために必要な学習方法を自分や友達と考え、単元の学習に見通しをもつ時間を設ける。(単元の導入) (2)何を理解したか、どのようなことをしたら考えを深めることができたかなど、自分の学び方について振り返り、表現する時間を設ける。(毎授業後、若しくは単元の終末)

⑤	年度末評価	
学力向上策の 実施状況	評価(※)	①結果分析(管理職・学年主任等) ②詳細分析(学年・教科担当) ③分析共有(児童生徒の実態把握)
↓		
今年度の成果と 次年度の課題		

※評価 A 8割以上(達成) B 6割以上(おおむね達成) C 6割未満(あと一歩)

②	全国学力・学習状況調査結果の分析	
特徴的な結果		①調査の振り返り(4月) ②調査問題の解説 ③調査結果による振り返り
↓		
結果から考えられる 児童生徒の実態		①学校全体での取組 ②単元テスト・定期テスト 等の分析・活用 ③調査問題を活用した授業

④	さいたま市学習状況調査結果の分析	
特徴的な結果		①学校全体での取組 ②単元テスト・定期テスト 等の分析・活用 ③中間評価を経ての取組 ④調査結果を活用した授業
結果から考えられる 児童生徒の実態		

③	中間評価	
学力向上策の 実施状況	評価(※)	①調査結果分析(管理職・学年主任等) ②結果分析(学年・教科担当) ③児童生徒の実態把握 ④夏期職員研修等
↓		
学力向上策の 見直し		

※評価 A 8割以上(達成) B 6割以上(おおむね達成) C 6割未満(あと一歩)