

(学校番号089)

令和7年度版「学力向上ポートフォリオ(学校版)」【川通小学校】

①	今年度の課題と学力向上策	
	学習上・指導上の課題	学力向上策【実施時期・頻度】
知識・技能	<学習上の課題> 国語「言語の特徴や使い方に関する事項」 算数「数と計算」 <指導上の課題> 学習事項の定着に十分な時間を確保できていない。 個に応じた指導を充実させていく必要がある。	⇒ 朝の活動時間に学校全体で基礎学力向上を目的とした「パワーアップタイム(仮称)」として、ドリルやワークなどに取り組み時間を設定していく。【年間40回程度】 児童の学習週間や基礎学力の定着を目的とした家庭学習環境を充実させる。【通年】 課題を自分で決めて、目標に向かって主体的に取り組む学習活動を充実させるために授業実践をして改善を図る。【月に一度】
思考・判断・表現	<学習上の課題> 国語「読むこと」「書くこと」 算数「図形」変化と関係 <指導上の課題> 学習活動が多岐にわたるため、話し合いや振り返りなど、自分の考えをまとめる時間を十分に確保できていない	⇒ ICTを活用して、わかったことや考えたことを共有しやすくする。ペアやグループ活動において、自分の考えを根拠をもって表現できるように、話し合いの視点を示す。また、他者と自分の考えを比較し、共に協力して答えを導き出す協働的な学びを図る。【各教科各単元】

②	全国学力・学習状況調査結果について(分析・考察)
知識・技能	
思考・判断・表現	

③	中間期報告		中間期見直し
	評価(※)	学力向上策の実施状況	学力向上策【実施時期・頻度】
知識・技能			
思考・判断・表現			

④	さいたま市学習状況調査結果について(分析・考察)
知識・技能	
思考・判断・表現	

⑤	評価(※)	学力向上策の実施状況
知識・技能		
思考・判断・表現		

⑥	次年度への課題と学力向上策
知識・技能	
思考・判断・表現	

※評価  
 A 8割以上(達成)    B 6割以上(おおむね達成)    C 6割未満(あと一歩)