



かわどおり

「人」を大切にする川通小学校

令和7年 4月 8日
さいたま市立川通小学校
発行人 校長 葉抱 敬介

◆思いやりのある子 ◆自ら学ぶ子 ◆たくましい子 Tel 799-1060
E-mail:kawadoori-e@saitama-city.ed.jp Fax 799-0424

令和7年度のスタートにあたって
～「人」を大切にする川通小学校～

校長 葉抱 敬介

校庭のサクラは見頃を過ぎてしまいましたが、代わって色とりどりの花が咲き始めました。急速に冬から春への衣替えをしているようです。

お子様のご入学、ご進級おめでとうございます。令和7年度は、1年生と転入生17名を新たに迎え、全校児童102名でスタートいたします。

私は、昨年度に引き続き、校長を務めます 葉抱 敬介（はだき けいすけ）と申します。今年度も「川小っ子」のために教職員一丸となって力を尽くしてまいりますので、みなさまには、何卒、ご理解・ご協力を賜りますよう、よろしくお願いいたします。

学校教育目標である「思いやりのある子 自ら学ぶ子 たくましい子」の実現に向け、今年度も教育活動を展開してまいります。

今年度も、「『人』を大切にする川通小学校」を合言葉に教育活動を進めてまいります。「人」とは、児童であり、保護者や地域の方々であり、教職員を指します。川通地区に関わるすべてのみなさまを大切にし、ともに手を携え、知恵を出し合い、地域を盛り上げてまいります。

このたび、目指す学校像、目指す児童像、目指す教師像を上記のとおり改めました。川通小学校は、子どもを「きょういく」し、今と将来の幸せを目指し、子どもに寄り添い伴走してまいります。

今年は開校140年の節目の年です。学校では、多くの方にご来校いただいたり、児童が地域に出かけてまいったりすることで、みなさまから「愛される学校」「応援したくなる学校」を目指します。

今年度も、「川小っ子」の健全な成長のためにご支援・ご協力いただきますよう、よろしくお願いいたします。

学校経営方針	「人」を大切にする川通小学校
目指す学校像	子どもをど真ん中に据え、地域・家庭と協働し、子どもを「*きょういく」する学校
目指す児童像	自分の考えをもち、自分や自分とかかわりのある人の今と将来を幸せにできる子ども
目指す教師像	子どものために知恵を出し、汗をかき、伴走する教師

*「きょういく」は、
 ①教育（教えを学ぶ）
 ②共育（地域・家庭と共に育つ）
 ③協育（仲間と協力する）
 ④経育（様々な経験を積む）
 ⑤興育（興味・関心をもつ）
 ⑥響育（互いに響き合い共感する）
 ⑦驚育（驚き、感動する）
 ⑧今日育（今を学ぶ）
 の意味が込められています。

4月の生活目標

「川小よいこのやくそく」
を守ります

4月の行事予定

8	火	特別日課 3時間 11:00 下校 始業式・入学式 教科書配布
9	水	特別日課 4時間 11:45 下校 登校指導 一斉下校
10	木	給食開始(2~6年) 2・3年 4時間授業 13:20下校 4・5・6年 5時間授業 14:45下校 委員会 身体計測 安全点検日[SSW]
11	金	避難訓練
12	土	
13	日	
14	月	授業参観・懇談会 4~6年(5校時) [SSW]
15	火	児童朝会 授業参観・懇談 2・3年(5校時) 授業参観・懇談 1年(2校時)
16	水	
17	木	6年全国学力学習状況調査(国・算・理) 1年給食開始(13:35下校) クラブ 代表委員会
18	金	教育相談日 授業参観・懇談会なのはな(2校時)
19	土	
20	日	
21	月	チャレンジスクール保護者説明会 [SC] [SSW]
22	火	音楽朝会
23	水	6年全国学力学習状況調査(質問調査) 交通安全教室(1・3・5年)
24	木	児童朝会 クラブ 尿検査予備日 内科検診(1~3年)
25	金	午前特別日課 5時間 眼科検診(全学年) 離任式 1年 13:15下校 2~6年 14:45下校
26	土	
27	日	
28	月	5時間授業 引き渡し訓練14:15[SC]
29	火	昭和の日
30	水	耳鼻科検診(全学年)

令和7年度児童数(4月8日現在)

	1年	2年	3年	4年	5年	6年	なのはな1	なのはな2	計
男	11	10	8	8	8	7	4	2	58
女	4	7	7	9	9	7	1	0	44
計	15	17	15	17	17	14	5	2	102

※1年生は、10日~16日は11:40頃
17日~25日は13:35頃に下校します。
(15日は授業参観なので保護者と下校します)

授業参観・懇談会のご案内

14日(月)に4・5・6年、15日(火)に1・2・3年、18日(金)になのはな学級の授業参観・懇談会が予定されています。上履き、下足入れをご持参ください。

お知らせ

今年度より、学校からのお便りの配信を「スクリーン」を使って配信いたします。1年生は、登録が完了してからの配信となります。

4月の下校時刻について

月曜日	2~6年	14:45頃
火曜日	2年	14:45頃
	3~6年	15:35頃
水曜日	2・3年	14:45頃
	4~6年	15:35頃
木曜日	2・3年	14:35頃
	4~6年	15:35頃
金曜日	2・3年	14:45頃
	4~6年	15:35頃



令和7年度 さいたま市立川通小学校 グランドデザイン

<国の教育施策等>

- 日本国憲法 ○教育基本法
- 小学校学習指導要領
- 第4期教育振興基本計画
 - ・持続可能な社会の創り手の育成
 - ・日本社会に根差したウェルビーイングの向上

学校教育目標

**思いやりのある子
自ら学ぶ子
たくましい子**

<市の教育施策等>

- さいたま市教育大綱
- 第2期さいたま市教育振興基本計画
- さいたま市教育ビジョン
- さいたま市教育アクションプラン
- 令和7年度教育行政方針

学校自己評価システム

学校評価・学びの指標・学力向上ポートフォリオ・学校自己評価システムシート

コミュニティ・スクール (学校運営協議会)

熟議・学校自己評価システムシート・意見書

学校経営方針

「人」を大切にする川通小学校

目指す学校像

**子どもをど真ん中に据え、地域・家庭と協働し、
子どもを「*きょういく」する学校**

- 成功体験を重ね、笑顔あふれる児童、希望にあふれ向上する児童を育む学校
- 落ち着いた美しさの中で、確実な学びができ、自分の成長を実感できる学校
- 人との関わり合いをさらに大切にし、地域に根差した教育活動を行う学校
- 家庭や地域と連携した教育活動を行う信頼された学校



- *「きょういく」は、
- ①教育 (教えを学ぶ)
 - ②共育 (地域・家庭と共に育つ)
 - ③協育 (仲間と協力する)
 - ④経育 (様々な経験を積む)
 - ⑤興育 (興味・関心が育つ)
 - ⑥響育 (互いに響き合い共感する)
 - ⑦驚育 (驚き、感動する)
 - ⑧今日育 (今を学ぶ)
- の意味が込められています。

目指す子ども像

**自分の考えをもち、
自分や自分とかけあひのある人の
今と将来を幸せにできる子ども**

- 思いやりの心豊かで、たくましい子ども
- 基礎的な知識を備え、学びへの技能を身につけた子ども
- 多様性の下に、好ましい人間関係を築く子ども
- エージェンシーを身につけた子ども

目指す教師像

**子どものために知恵を出し、
汗をかき、伴走する教師**

- 豊かな人間性を備え、子どもの気持ちに寄り添った指導のできる教師
- 子どもと共に学び、子どもの伸長を図る授業力 (指導力・共感力)のある教師
- 子ども・家庭・地域と共に自分自身の成長を実感できる教師
- 課題を解決するために組織を生かし、協働できる教師

本年度の重点・努力点

1 生徒指導・道徳教育の充実・人間関係づくり 経育・響育・驚育・伴走

- ①一人ひとりの良さを認め合う好ましい人間関係
- ②心を込めたあいさつ、ていねいな言葉づかい
- ③いじめや不登校に迅速に対応する学校づくり
- ④課題解決的、発達支持的生徒指導の推進
- ⑤「心」の教育の実践

2 地域とともにある教育活動 (学校から地域へ、地域から学校へ) 共育・協育・エージェンシー

- ①学校と地域の教育資源の相互活用
- ②学校からの積極的な情報発信
- ③コミュニティ・スクールの推進

3 健康教育の推進、食育の推進と教育環境の整備 教育・共育・協育

- ①基本的な健康習慣・疾病等予防習慣の向上
- ②児童が判断し、行動できる安全教育
- ③地域性を踏まえた食育の推進
- ④安全点検の確実な実施、危険の早期除去と安全確保
- ⑤学習環境の整備

4 魅力ある学級経営・学ぶ力をつける授業の創造と地域・家庭との連携 子どもをど真ん中・教育・共育・協育・経育・今日育・伴走

- ①児童一人ひとりが活躍でき、居場所のある学級づくり
- ②児童一人ひとりが教材と向き合い、自走するための授業づくりと実践
- ③基礎基本事項の繰り返しと定着、学習スタンダードの定着
- ④共生社会の形成に向けたインクルーシブ教育システムの構築
- ⑤家庭学習と読書活動の習慣化

5 教職員の研修と働きがいのある職場づくり 教育・共育・協育・響育

- ①学校課題研究の推進
- ②教職員の服務規律の確立
- ③教職員の資質向上・自己研鑽のための研修の奨励
- ④働き方改革を意識した勤務