



かわどおり

「人」を大切にする川通小学校

令和8年 4月 8日

さいたま市立川通小学校

発行人 校長 葉抱 敬介

◆思いやりのある子 ◆自ら学ぶ子 ◆たくましい子

Tel 799-1060

E-mail:kawadoori-e@saitama-city.ed.jp

Fax 799-0424

令和8年度のスタートにあたって

～「人」を大切にする川通小学校～

校長 葉抱 敬介

サクラの花びらが舞う中、令和8年度がスタートいたしました。まもなく、チューリップやツツジなど色とりどりの春の花が咲き始めることでしょう。

お子様のご入学、ご進級、誠におめでとうございます。令和8年度は、1年生と転入生26名を新たに迎え、全校児童115名でスタートいたします。

私は、昨年度に引き続き、校長を務めます 葉抱 敬介(はだき けいすけ)と申します。今年度も「川小っ子」のために教職員一丸となって力を尽くしてまいりますので、みなさまには、何卒、ご理解・ご協力を賜りますよう、よろしくお願いいたします。

学校教育目標である「思いやりのある子 自ら学ぶ子 たくましい子」の実現に向け、今年度も教育活動を展開してまいります。



学校教育目標	思いやりのある子 自ら学ぶ子 たくましい子
学校経営方針	「人」を大切にする川通小学校
目指す学校像	子どもをど真ん中に据え、地域・家庭と協働し、子どもを「*きょういく」する学校
目指す児童像	自分の考えをもち、自分や自分とかかわりのある人の今と将来を幸せにできる子ども
目指す教師像	子どものために知恵を出し、汗をかき、伴走する教師

今年度も「『人』を大切にする川通小学校」を合言葉に教育活動を進めてまいります。「人」とは、児童であり、地域や保護者の方々であり、教職員を指します。川通地区に関わるすべてのみなさまを大切に、ともに手を携え、知恵を出し合い、地域を盛り上げてまいります。

目指す学校像、目指す児童像、目指す教師像のとおり、川通小学校は、子どもを「きょういく」し、今と将来の幸せを目指し、子どもに寄り添い伴走してまいります。

*「きょういく」は、
 ①教育(教えを学ぶ)
 ②共育(地域・家庭と共に育つ)
 ③協育(仲間と協力する)
 ④経育(様々な経験を積む)
 ⑤興育(興味・関心をもつ)
 ⑥響育(互いに響き合い共感する)
 ⑦驚育(驚き、感動する)
 ⑧今日育(今を学ぶ)
 の意味が込められています。

歴史と伝統の川通小学校は、今年度、開校141年目を迎えます。昨年度同様、学校では、多くのみなさまにご来校いただいたり、児童が地域に出かけてまいったりすることで、みなさまから「愛される学校」「応援したくなる学校」を目指します。

今年度も、「川小っ子」の健全な成長のためにご支援・ご協力いただきますよう、よろしくお願いいたします。



4月の生活目標

「川小よいこのやくそく」
を守ります

4月の行事予定

8	水	特別日課3時間 11:00 下校 始業式・入学式 教科書配布
9	木	特別日課4時間 11:45 下校 登校指導 一斉下校
10	金	給食開始(2~6年) 1年 3時間授業 11:40下校 2・3年 4時間授業 13:20下校 4・5・6年 5時間授業 14:45下校 委員会 身体計測 安全点検日
11	土	
12	日	
13	月	視力・聴力検査(全学年) 1年 3時間授業 11:40 下校
14	火	体育朝会 避難訓練 授業参観・懇談会4~6年(5校時) 1年 3時間授業 11:40 下校
15	水	授業参観・懇談2・3年(5校時) 授業参観・懇談1年(2校時)
16	木	児童朝会 1年 3時間授業 11:40 下校 代表委員会 クラブ
17	金	授業参観・懇談会なのはな(2校時) 1年給 食開始(13:35下校) 教育相談日
18	土	
19	日	
20	月	1年 4時間授業 13:35下校 眼科検診(全学年)チャレンジスクール保護 者説明会
21	火	音楽朝会 1年 4時間授業 13:35 下校
22	水	児童朝会 1年 4時間授業 13:35 下校
23	木	内科検診(1~3年) クラブ 6年全国学力量習状況調査(国・算) 1年 4時間授業 13:35下校
24	金	離任式 午前特別日課5時間 1年 13:35下校 2~6年 14:45下校
25	土	
26	日	
27	月	内科検診(4~6年、なのはな) 1年お迎え当番最終日
28	火	5時間授業 引き渡し訓練 14:15
29	水	昭和の日
30	木	耳鼻科検診(全学年)

4月の下校時刻について

月曜日	2~6年	14:45頃
火曜日	2年	14:45頃
	3~6年	15:35頃
水曜日	2・3年	14:45頃
	4~6年	15:35頃
木曜日	2・3年	14:35頃
	4~6年	15:35頃
金曜日	2・3年	14:45頃
	4~6年	15:35頃

※1年生は、10日~16日は11:40頃
17日~25日は13:35頃に下校します。
(15日は授業参観なので保護者と下校します)

令和8年度児童数（4月8日現在）

	1年	2年	3年	4年	5年	6年	なのはな1	なのはな2	計
男	13	11	10	8	8	8	4	2	64
女	12	4	7	7	10	9	1	1	51
計	25	15	17	15	18	17	5	3	115

授業参観・懇談会のご案内

14日(火)に4・5・6年、15日(水)に1・2・3年、17日(金)になのはな学級の授業参観・懇談会が予定されています。上履き、下足入れをご持参ください。

川小サポーター募集

川通小学校では、児童の教育活動のさらなる充実のために「川小サポーター」を募集しています。

活動内容

- ・家庭科の調理実習や理科の実験などの授業補助
- ・うさぎのお世話
- ・野菜作りの準備・片付け
- ・金管バンドのサポート
- ・読みきかせボランティア 等

学校や児童が活動する環境整備にも、保護者や地域の皆様のお力をお借りしたいと考えております。

詳細は川通小学校のWebページ

(<https://kawadoori-e.saitama-city.ed.jp>)をご覧ください。

登録していただける方は、右のQRコードを読み取っていただくか、校長・教頭までお問い合わせください。





令和8年度 さいたま市立川通小学校 グランドデザイン

〈国の教育施策等〉
 ○日本国憲法 ○教育基本法
 ○小学校学習指導要領
 ○第4期教育振興基本計画
 ・持続可能な社会の創り手の育成
 ・日本社会に根差したウェルビーイングの向上

学校教育目標

**思いやりのある子
 自ら学ぶ子
 たくましい子**

〈市の教育施策等〉
 ○さいたま市教育大綱
 ○第2期さいたま市教育振興基本計画
 ○さいたま市教育ビジョン
 ○さいたま市教育アクションプラン
 ○令和7年度教育行政方針

学校自己評価システム

学校評価・学びの指標・学力向上ポートフォリオ・学校自己評価システムシート

コミュニティ・スクール（学校運営協議会）

熟議・学校自己評価システムシート・意見書

学校経営方針

「人」を大切にする川通小学校

目指す学校像

子どもをど真ん中に据え、地域・家庭と協働し、子どもを「*きょういく」する学校

- 成功体験を重ね、笑顔あふれる児童、希望にあふれ向上する児童を育む学校
- 落ち着いた美しさの中で、確実な学びができ、自分の成長を実感できる学校
- 人との関わり合いをさらに大切にし、地域に根差した教育活動を行う学校
- 家庭や地域と連携した教育活動を行う信頼された学校



*「きょういく」は、
 ①教育（教えを学ぶ）
 ②共育（地域・家庭と共に育つ）
 ③協育（仲間と協力する）
 ④経育（様々な経験を積む）
 ⑤興育（興味・関心が育つ）
 ⑥響育（互いに響き合い共感する）
 ⑦驚育（驚き、感動する）
 ⑧今日育（今を学ぶ）
 の意味が込められています。

目指す子ども像

自分の考えをもち、自分や自分とかわりのある人の今と将来を幸せにできる子ども

- 思いやりの心豊かで、たくましい子ども
- 基礎的な知識を備え、学びへの技能を身につけた子ども
- 多様性の下に、好ましい人間関係を築く子ども
- エージェンシーを身につけ、レジリエンスを築く子ども

目指す教師像

子どものために知恵を出し、汗をかき、伴走する教師

- 豊かな人間性を備え、子どもの気持ちに寄り添った指導のできる教師
- 子どもと共に学び、子どもの伸長を図る授業力（指導力・共感力）のある教師
- 子ども・家庭・地域と共に自分自身の成長を実感できる教師
- 課題を解決するために組織を生かし、協働できる教師

本年度の重点・努力点

1 魅力ある学級経営・学ぶ力をつける授業の創造と地域、家庭との連携

- ①児童一人ひとりが活躍でき、居場所のある学級づくり
- ②基礎基本事項の繰り返しと定着、学習スタンダードの定着
- ③家庭学習と読書活動の習慣化

子どもを真ん中・教育・共育・協育・経育・今日育・伴走

- ②児童一人ひとりが教材と向き合い、自走するための授業づくりと実践
- ④共生社会の形成に向けたインクルーシブ教育システムの構築

2 生徒指導・道徳教育の充実・人間関係づくり

経育・響育・驚育・伴走・レジリエンス

- ①一人ひとりの良さを認め合う好ましい人間関係
- ②心を込めたあいさつ、ていねいな言葉づかい
- ③いじめや不登校に迅速に対応する学校づくり
- ④課題解決的、発達支持的生徒指導の推進
- ⑤「心」の教育の実践・充実

3 地域とともにある教育活動（学校から地域へ地域から学校へ）

共育・協育・エージェンシー

- ①学校と地域の教育資源の相互活用
- ②学校からの積極的な情報発信
- ③コミュニティ・スクールの推進

4 健康教育の推進、食育の推進と教育環境の整備

教育・共育・協育

- ①基本的な健康習慣・疾病等予防習慣の向上
- ②児童力判断し、行動できる安全教育
- ③地域性を踏まえた食育の推進
- ④安全点検の確実な実施、危険の早期除去と安全確保
- ⑤学習環境の整備

5 教職員の研修と働きがいのある職場づくり

教育・共育・協育・響育

- ①学校課題研究の推進
- ②教職員の服務規律の確立
- ③教職員の資質向上・自己研鑽のための研修の奨励
- ④働き方改革を意識した勤務