

川通小研究の全体構想図

- ・教育基本法
- ・学校教育法等関係法規
- ・学習指導要領
- ・さいたま市
学校教育ビジョン
- ・さいたま市
『希望をはぐくむ教育』

【学校教育目標】

～笑顔あふれ、希望をはぐくむ学校～

- 思いやりのある子
- 自ら学ぶ子
- たくましい子

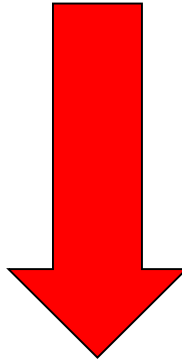
- ・地域の特色
- ・保護者の願い
- ・地域の願い

〈児童の実態〉

やさしく、素朴で素直な児童が多い。また、学校が好き、友達が好き、先生が好きという児童が多い。その反面、自信がもてないため、積極性に欠ける傾向がある。単学級による人間関係の固定化も懸念される。相手意識をもって、自分の思いや考えを進んで表現するのを苦手とする傾向がある。

〈教師の願い〉

- ・知識や技能の確実な習得させたい。
- ・確実に学習規律を確立したい。
- ・相手意識をもって、思いや考えを進んで伝え合う力を育てたい。



研究主題

思いや考えを進んで伝え合う子どもの育成

1年目…伝える。2年目…伝え合う。3年目…相手意識をもって進んで伝え合う。
～互いの考えを生かした話し合い活動の工夫～



研究の仮説

学級活動の話し合いの仕方を改善し、学習環境を整え、評価の工夫を行えば、本校の目指す児童像にせまることができるだろう。



目指す児童像

相手意識をもって、自分の思いや考えを進んで表現し、話し合いを通して、ともに高め合っていく児童